



OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

Taller de Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo para el trabajo comunitario y educativo



www.opensharetech.com



info@opensharetech.com



+502 43483774



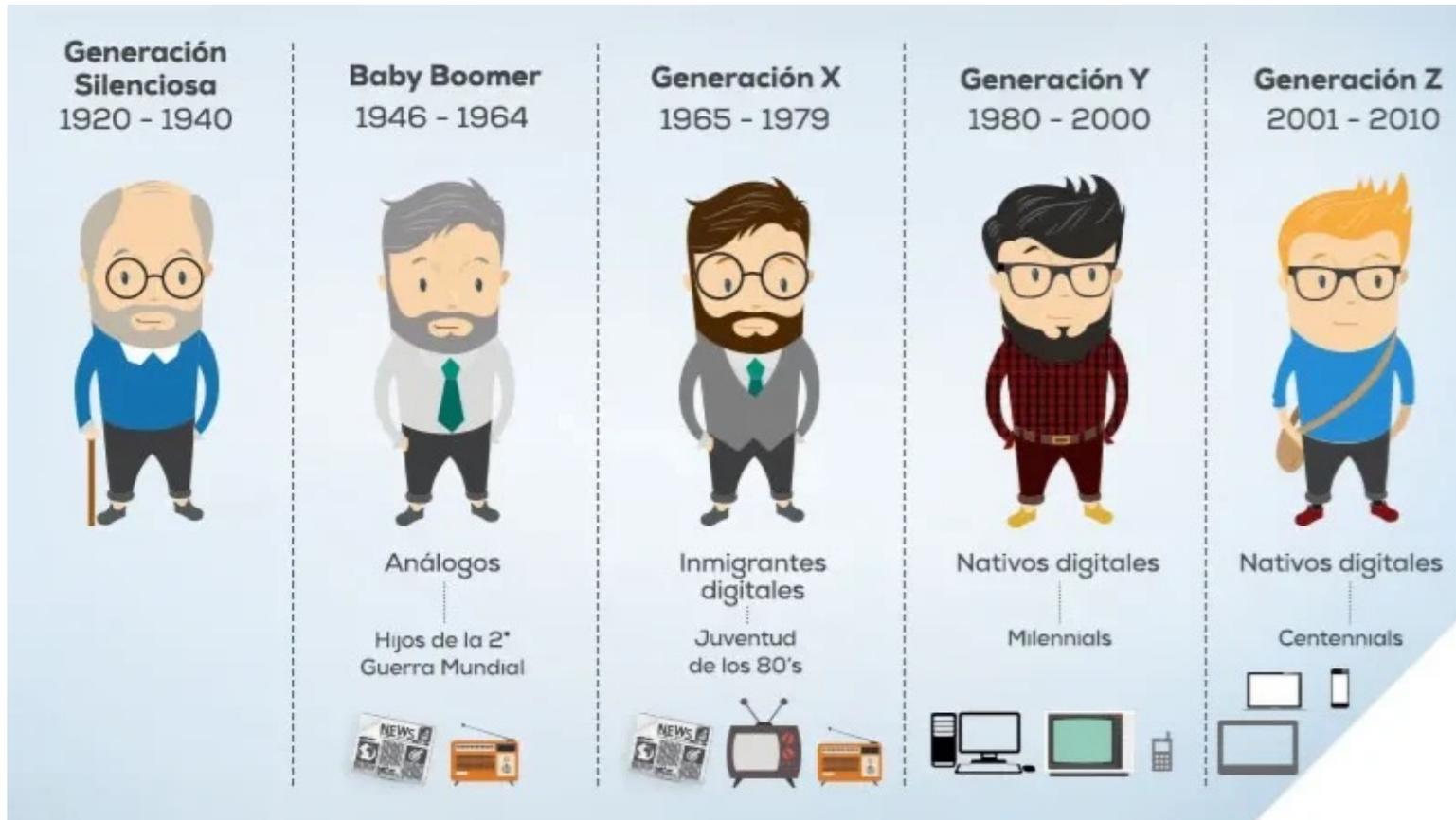
OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

DINÁMICA ROMPE HIELO





LAS GENERACIONES



- Actitudes.
- Valores.
- Experiencias.



¿Quiénes son la Generación Alfa?

La **Generación Alfa** está compuesta por los niños nacidos desde **2010 hasta aproximadamente 2025**.

Se estima que, para 2030, habrá más de **2.5 mil millones de personas** pertenecientes a esta generación.

¿Para qué nos sirve conocer?

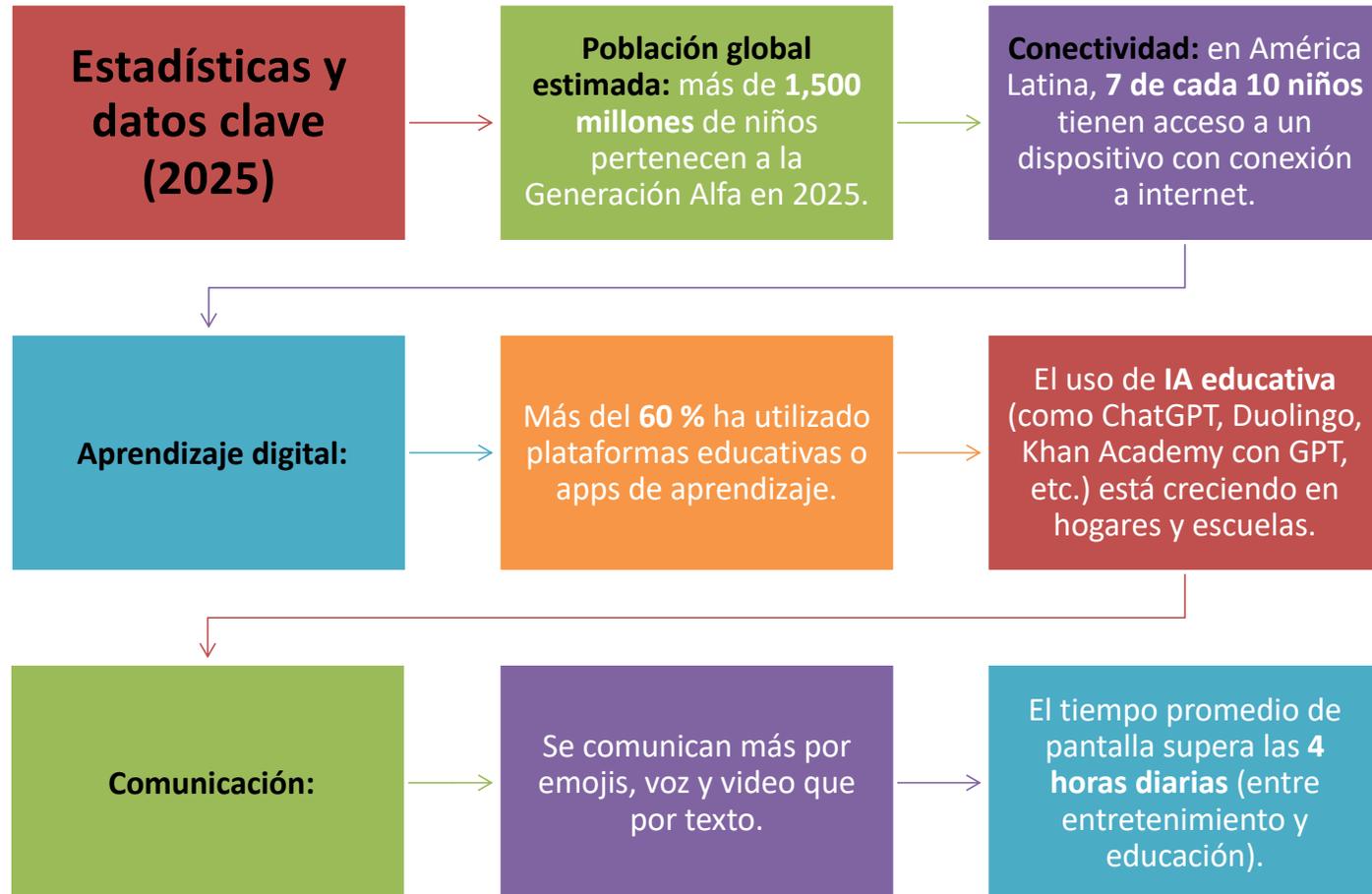
Para entender las **brechas generacionales**, dentro de la casa y del trabajo.





Características principales:

- **Nativos digitales absolutos:** nacieron en un entorno donde los celulares, tablets, asistentes de voz, IA y pantallas táctiles ya son parte de la vida cotidiana.
- **Aprendizaje visual e interactivo:** prefieren aprender con videos, aplicaciones, juegos educativos y experiencias personalizadas.
- **Alta exposición a la información:** su contacto temprano con redes, YouTube, TikTok y plataformas educativas les da una visión global, pero también los expone a riesgos digitales.
- **Mentalidad colaborativa y creativa:** buscan participar, crear contenido y compartir ideas desde edades tempranas.
- **Interés por causas sociales:** incluso desde la infancia muestran preocupación por temas como el medio ambiente, la inclusión y la justicia social.





**OPEN SHARE
TECH**

Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial

¿Qué tan conectada está nuestra niñez?

La Generación Alfa vive en una **conectividad constante y omnipresente**.

- Desde los 3 o 4 años muchos ya usan **tablets y asistentes de voz**.
- A los 8 años, ya han creado contenido (videos, dibujos digitales, publicaciones).
- A los 10 años, entienden conceptos como inteligencia artificial, videojuegos en la nube y redes sociales.

Riesgos asociados:

- Exposición temprana a contenidos inadecuados.
- Ciberacoso, desinformación y pérdida de privacidad.
- Dificultades de atención y dependencia de la estimulación digital.





¿Qué tan preparados estamos para acompañar a esta generación digital?

La mayoría de adultos (padres y maestros) **no hemos crecido con estas tecnologías**, por lo que existe una brecha.

Retos actuales:

1. **Desconocimiento de herramientas digitales seguras.**
2. **Falta de programas formales de alfabetización digital familiar.**
3. **Ausencia de límites claros** en el tiempo y tipo de exposición tecnológica.
4. **Poca integración de IA educativa en el aula.**

Qué se necesita:

- **Educación digital integral** desde la primaria.
- **Orientación a padres y docentes** sobre IA, redes, privacidad y bienestar digital.
- **Promover uso consciente y creativo** de la tecnología (no solo consumo).



¿Nuestros métodos de enseñanza y protección están adaptados?

En gran parte, **todavía no**.

Las escuelas y hogares aún aplican métodos pensados para generaciones analógicas.

Transición necesaria:

- De clases memorísticas → a **aprendizaje por proyectos y experiencias**.
- De cuadernos → a **plataformas interactivas y colaborativas**.
- De educación cerrada → a **ecosistemas digitales seguros y personalizados**.
- De control parental estricto → a **educación en autonomía y responsabilidad digital**.





**OPEN SHARE
TECH**

Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial

Reflexión final

“La Generación Alfa no necesita desconectarse del mundo digital: necesita **aprender a habitarlo con sabiduría.**”

El reto no es frenar la tecnología, sino **preparar a docentes, padres y líderes** para formar una niñez **digitalmente consciente, emocionalmente estable y socialmente empática.**

Comentarios



OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

Introducción a la inteligencia artificial (IA)

¿Qué es?





¿Qué es la IA?

La **Inteligencia Artificial (IA)** es un campo de la informática que crea sistemas capaces de imitar funciones cognitivas humanas como:

- El aprendizaje.
- El razonamiento.
- Comprender lenguaje natural.
- Aprender de la experiencia.
- Tomar decisiones.
- Reconocer imágenes, rostros o sonidos.
- Resolver problemas o generar ideas nuevas.



¿Por qué importa?

- 1. Porque ya está en todo:** la usamos sin darnos cuenta todos los días (buscadores, filtros de redes, bancos, celulares).
- 2. Porque cambia el trabajo:** automatiza tareas repetitivas, pero también crea nuevas profesiones.
- 3. Porque mejora la vida:** ayuda en salud, agricultura, educación y seguridad.
- 4. Porque plantea desafíos éticos:** privacidad, sesgos, empleo, desinformación.
- 5. Porque forma parte del futuro de nuestros hijos y comunidades:** quien aprenda a usarla, tendrá más oportunidades.

La IA no vino a reemplazarnos, sino a potenciarlos.



OPEN SHARE
TECH

Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial

¿Cuántos usan la IA?





Ejemplos cotidianos aplicables al entorno.

- 1.Asistentes de voz:** En nuestros hogares, utilizamos altavoces inteligentes y asistentes de voz como **Siri, Alexa o Google Assistant** para realizar tareas como reproducir música, establecer recordatorios o buscar información.
- 2.Recomendaciones de contenido:** Plataformas como **Netflix, YouTube o Spotify** utilizan algoritmos de IA para sugerir películas, videos o canciones basadas en nuestros gustos y preferencias.
- 3.Redes sociales:** Los algoritmos de IA determinan qué publicaciones aparecen en nuestro **feed** de **Facebook, Instagram o Twitter**, personalizando la experiencia de cada usuario.
- 4.Traducción automática:** **Google Translate** utiliza IA para traducir textos entre diferentes idiomas, facilitando la comunicación global.
- 5.Navegación GPS:** **Google Maps, Waze** y otras aplicaciones de navegación utilizan IA para calcular rutas, predecir el tráfico y ofrecer indicaciones precisas.
- 6.Corrección ortográfica y gramatical:** Editores de texto como **Microsoft Word o Grammarly** emplean algoritmos de IA para mejorar la calidad de nuestros escritos.
- 7.Filtros de spam:** Los filtros de correo electrónico utilizan IA para detectar y clasificar correos no deseados, evitando que lleguen a nuestra bandeja de entrada.
- 8.Reconocimiento facial:** Aplicaciones como **Face ID** en los dispositivos móviles o sistemas de seguridad utilizan IA para identificar rostros y autenticar usuarios.
- 9.Compras en línea:** Algoritmos de recomendación en sitios como **Amazon** sugieren productos relacionados con nuestras búsquedas anteriores, mejorando la experiencia de compra.
- 10.Automatización de procesos:** En la industria, la IA se utiliza para optimizar la cadena de suministro, gestionar inventarios, predecir fallas en maquinaria y más.



Mitos y realidades de la IA.

Mito	Realidad
“La IA va a quitar todos los trabajos.”	La IA transformará los empleos , no los eliminará todos. Hará que las personas se enfoquen en tareas más creativas y humanas.
“La IA piensa como una persona.”	No. La IA no tiene emociones ni conciencia , solo analiza datos y patrones.
“Solo los expertos pueden usar IA.”	Cualquiera puede aprender a usarla: desde un maestro hasta un agricultor, gracias a herramientas accesibles.
“La IA siempre dice la verdad.”	No necesariamente. La IA aprende de datos , y si los datos son incompletos o erróneos, también puede fallar.
“Usar IA es peligroso.”	Depende del uso. Usada responsablemente , puede ser una gran aliada para el desarrollo humano y comunitario.

El verdadero reto no es la tecnología, sino cómo la usamos.



Ejemplos cotidianos aplicables al entorno comunitario que ya está inmerso en la tecnología actual.

Situación comunitaria	Aplicación práctica de IA
Educación: maestros y padres quieren mejorar el aprendizaje.	Usar ChatGPT, Khan Academy con IA o Duolingo para enseñar temas de forma personalizada.
Agricultura: agricultores desean cuidar mejor sus cultivos.	Apps con IA que detectan plagas por foto o predicen lluvias.
Salud: vecinos necesitan información sobre síntomas o hábitos.	Asistentes virtuales o apps de salud (ej. Ada, Babylon) que orientan antes de ir al médico.
Seguridad: se busca prevenir robos o incendios.	Cámaras con detección inteligente de movimiento o humo.
Emprendimiento: mujeres o jóvenes venden productos locales.	Herramientas de IA que generan diseños, logotipos, publicaciones o calculan precios.
Comunicación: líderes quieren compartir mensajes positivos.	ChatGPT o Canva con IA para redactar, traducir o crear afiches visuales.



Reflexión final

“La IA no reemplaza el corazón humano, lo amplifica cuando se usa con sabiduría.”

COMENTARIOS



OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

Herramientas de IA de uso práctico.





OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

ChatGPT

Es un modelo de inteligencia artificial de lenguaje que sirve para generar **textos**.

Ejemplos: redacción de materiales educativos, guías para padres, actividades para niños.



“No necesitas saber programar. Solo saber preguntar.”



**OPEN SHARE
TECH**

Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial

Esta nena entendió todo





¿Quién lo escribió?

Texto 1

“Un amigo verdadero no siempre está cerca, pero siempre se hace presente cuando lo necesitas. Es ese abrazo invisible que te recuerda que no estás solo.”

Texto 2

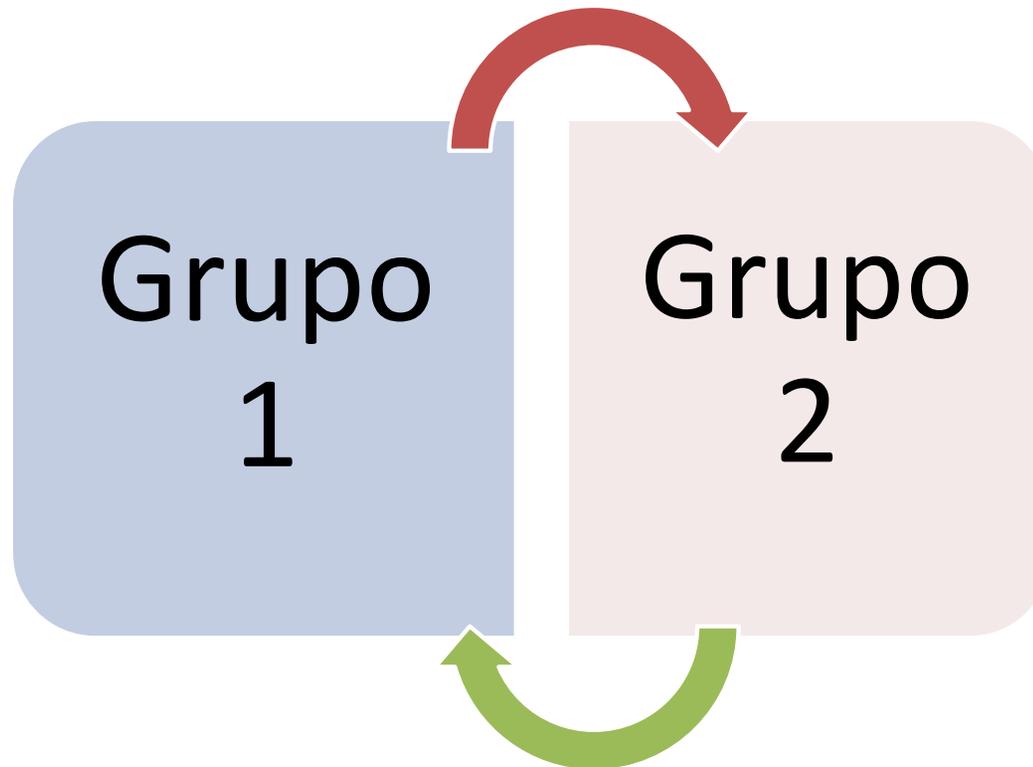
“Un amigo es alguien con quien puedes hablar de todo sin miedo a ser juzgado. Es quien te escucha incluso cuando no tienes las palabras correctas.”

Texto 3

“Los amigos son personas que te dan alegría. Te ayudan cuando estás triste y te acompañan a reír. Son regalos de la vida.”



ChatGPT practiquemos



“Mientras más claro y específico seas, mejores resultados obtendrás.”



Reflexión final

Comparte una frase o idea que le sorprendió o que le será útil para su vida o trabajo.

COMENTARIOS



OPEN SHARE *Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial*
TECH

Aplicaciones en el trabajo con niñez y adolescencia.





Conociendo la generación de nuestros niños: La Generación Alfa.

Contenido clave:

- Nativos digitales, aprenden jugando, tocan antes de leer.
- Alta estimulación visual y poca tolerancia a la espera.
- Aman los retos, la participación y el reconocimiento.
- Buscan aprender con propósito (para qué sirve lo que estudian).
- Son creativos, colaborativos y muy sensibles a las emociones.

Actividad práctica:

“El espejo generacional”



Creación de cuentos personalizados

Usar la IA como herramienta creativa para generar cuentos educativos, inclusivos y con valores.

Actividad práctica:

“Mi cuento con propósito”

Instrucciones:

1. Abre ChatGPT.
2. Escriban un prompt como:
3. “Escribe un cuento corto para un niño de 8 años que enseñe el valor de la amistad, ambientado en mi comunidad [nombre del lugar].”
4. Que sea con un lenguaje infantil.
5. Ilustraciones sugeridas (descripciones visuales).
6. Final feliz o mensaje moral.



Juegos educativos y dinámicas interactivas

Mostrar cómo la IA puede ayudar a crear actividades y juegos que motiven el aprendizaje y la participación.

Actividad práctica:

“Crea tu propio juego educativo con IA”

Instrucciones:

1. En grupos, elijan un tema educativo (por ejemplo: matemáticas, lectura, valores, naturaleza).
2. Luego, en ChatGPT escriban:
3. “Crea un juego educativo para niños de 9 años sobre [tema], que pueda hacerse con materiales simples (papel, dados o cartón).”
4. ChatGPT generará la dinámica, reglas y materiales.
5. Cada grupo comparte su idea y comenta cómo podría aplicarla en su aula o comunidad.



Generación de contenido emocionalmente positivo y resiliente

Aprender a usar la IA para crear mensajes, historias y materiales que fortalezcan la autoestima, la empatía y la resiliencia infantil.

Actividad práctica: **“Mensajes que sanan”**

Instrucciones:

1. Pide a cada participante que piense en una situación difícil que enfrentan los niños hoy (ej. bullying, inseguridad, baja autoestima, miedo al fracaso).
2. En ChatGPT escriben:
3. “Escribe un mensaje corto y positivo para un niño que se sienta [triste / inseguro / enojado], con lenguaje amable y esperanzador.”
4. Lean algunos mensajes en voz alta.
5. Luego, crea un mural, collage o afiche con las frases más positivas.



Reflexión final

“La IA no reemplaza al educador, lo acompaña en crear historias que inspiren.”

“La IA puede ser nuestra aliada para hacer del aprendizaje una experiencia divertida, no solo teórica.”

“Educar con IA no es solo enseñar tecnología, es usarla para crear esperanza.”

COMENTARIOS

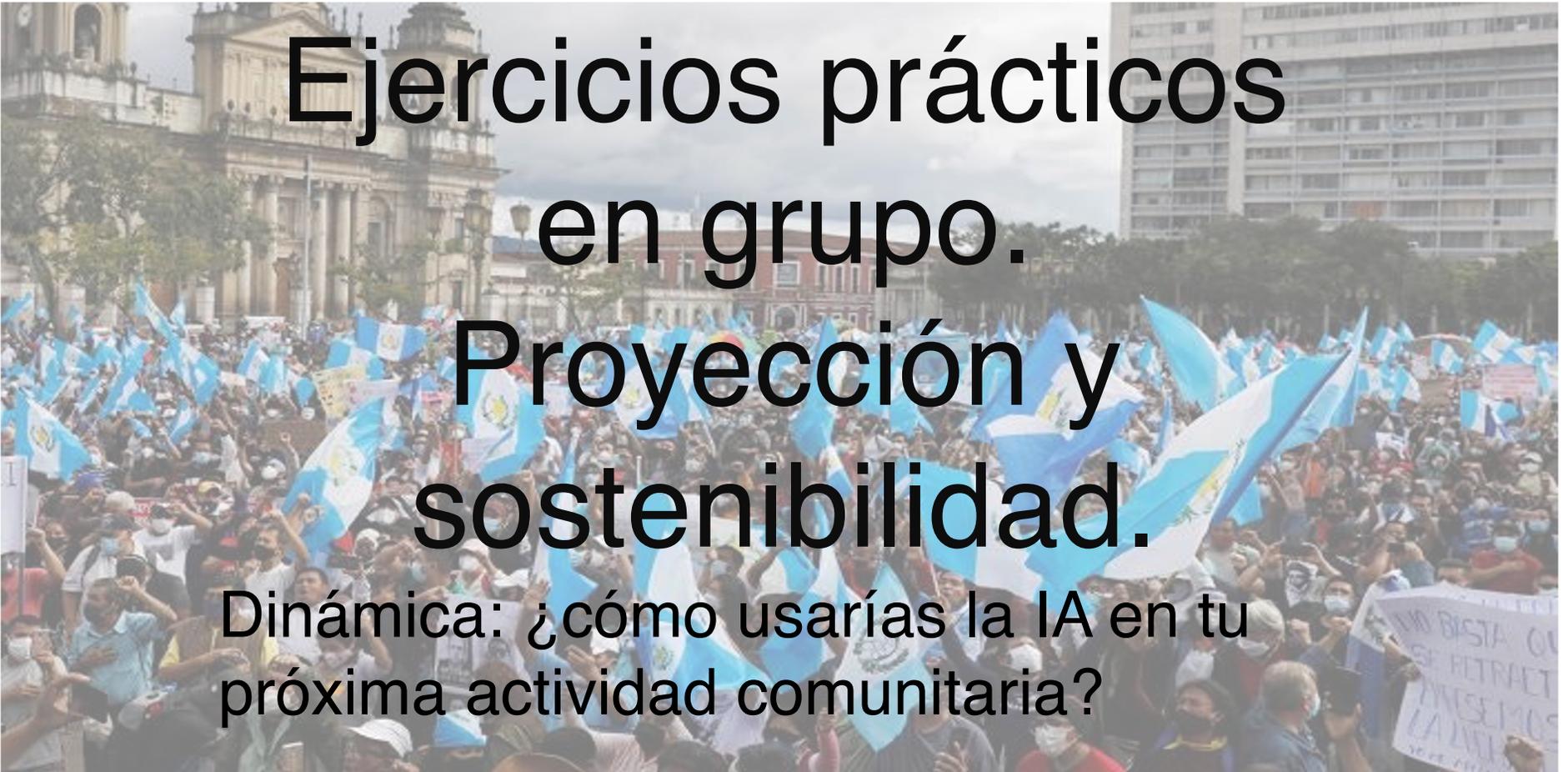


**OPEN SHARE
TECH**

Capacita y Transforma con Inteligencia Artificial

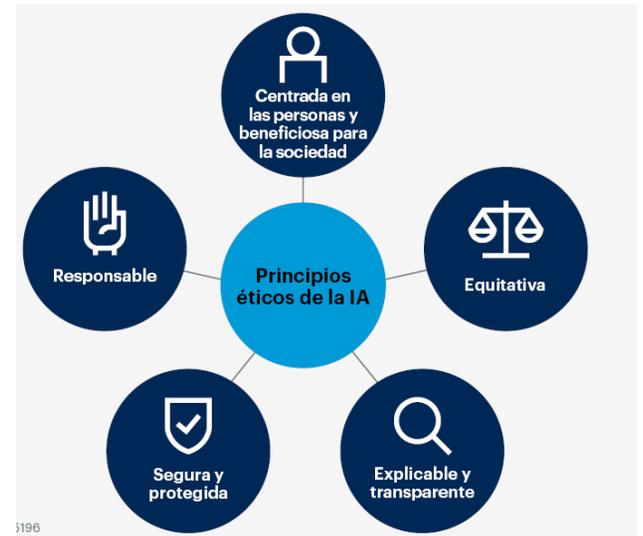
Ejercicios prácticos en grupo. Proyección y sostenibilidad.

Dinámica: ¿cómo usarías la IA en tu próxima actividad comunitaria?





Ética, privacidad y uso responsable de la IA.





Los 5 principios éticos más comunes de la IA





¿Cuáles son los riesgos de la IA?

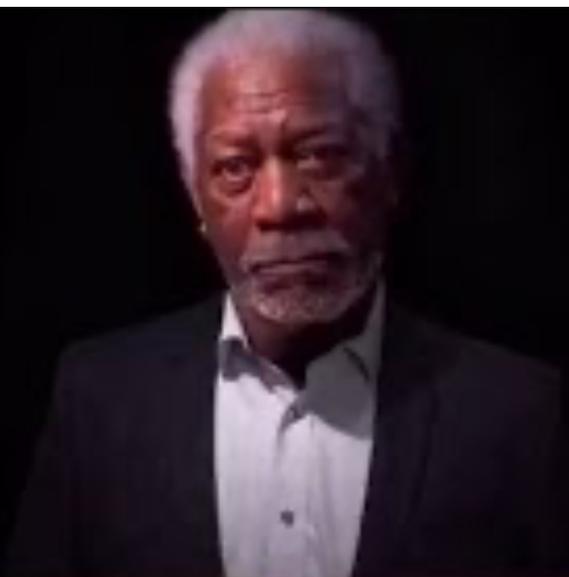
- La IA ofrece muchas ventajas, pero **su uso sin precaución puede generar riesgos reales.**
- Algunos dependen de la tecnología, y otros del uso humano que se le dé.



Principales riesgos:

Tipo de riesgo	Ejemplo real o cercano
Privacidad: compartir información sensible sin saber a dónde va.	Subir datos personales o escolares a un chatbot o app no segura.
Desinformación: la IA puede inventar datos o parecer “segura” sin serlo.	ChatGPT o redes sociales generando información falsa.
Sesgo y discriminación: la IA aprende de datos humanos y puede repetir prejuicios.	Sistemas de reclutamiento o crédito que favorecen a ciertos grupos.
Dependencia excesiva: sustituir el pensamiento crítico por respuestas automáticas.	Estudiantes que solo copian respuestas sin comprenderlas.
Ciberseguridad: ataques o fraudes usando IA (deepfakes, phishing inteligente).	Videos o audios falsos creados con IA para engañar.

“La IA no es buena ni mala; depende de quién la usa y para qué propósito.”



▶ **DEEP FAKE**
ENGAÑO CON
INTELIGENCIA ARTIFICIAL





¿Qué datos no se deben compartir?

X. Nunca compartas en herramientas de IA:

- 1. Datos personales:** nombre completo, dirección, DPI, número de teléfono, correo personal.
- 2. Datos financieros:** números de cuenta, contraseñas, tokens, códigos de seguridad.
- 3. Información privada de terceros:** datos de estudiantes, familiares, pacientes, clientes o colegas.
- 4. Contenido confidencial de trabajo:** documentos internos, reportes o contratos.
- 5. Imágenes o audios personales sin consentimiento.**



“Si no lo publicarías en un cartel frente a tu casa, tampoco lo pongas en un chat de IA.”



¿Cómo garantizar la seguridad al usar herramientas de IA?

Acción

Usa **plataformas confiables y verificadas**.

Lee los permisos antes de usar una app.

Evita iniciar sesión con redes sociales personales.

Desactiva el historial de chat si compartes información sensible.

No uses IA para tomar decisiones humanas críticas.

Educa a los niños y adultos sobre la importancia de verificar la fuente.

Por qué es importante

Ej.: ChatGPT oficial, Copilot, Google Gemini, no imitaciones o clones desconocidos.

Algunas guardan o comparten lo que escribes.

Reduce riesgo de robo de datos o suplantación.

ChatGPT, por ejemplo, permite hacerlo en “Configuración > Datos”.

Ej.: diagnósticos médicos, calificaciones, asesorías legales.

Fomentar el pensamiento crítico y la lectura comprensiva.



¿Dónde termina la ayuda de la IA y comienza la intervención humana?

La IA ayuda, pero no reemplaza la sensibilidad, ética ni el juicio humano.

Situación	La IA puede...	Pero el humano debe...
Educación	Explicar, resumir, generar ideas o ejercicios.	Acompañar, corregir y guiar emocionalmente al estudiante.
Salud	Ofrecer información general o consejos de bienestar.	Confirmar, diagnosticar y tratar con un profesional.
Comunicación	Redactar textos o mensajes.	Revisar tono, contexto y emociones humanas.
Comunidad	Sugerir estrategias o soluciones.	Evaluar impacto real y tomar decisiones éticas.



Iniciativas o acuerdos en Guatemala

Iniciativa 6280

https://www.congreso.gob.gt/assets/uploads/info_legislativo/iniciativas/0c6db-6280.pdf

Derecho a atención integral.

Derecho a protección.

Derecho a la comunicación oportuna a la víctima.



Conversemos

¿Debería decidir la IA o el humano?
¿Qué riesgos o beneficios hay?





Reflexión final

“La tecnología puede automatizar muchas cosas, pero el corazón humano sigue siendo el mejor filtro para decidir con sabiduría.”

COMENTARIOS



IA y educación con adaptación para niños con necesidades especiales.

Los niños con necesidades educativas especiales (NEE) —como dislexia, TDAH, autismo o discapacidad visual o auditiva— aprenden mejor cuando los materiales se adaptan a **su ritmo, forma y canal preferido de aprendizaje**. La IA permite justamente eso: **personalización, accesibilidad y asistencia continua**.

Necesidad educativa	Ejemplo de uso con IA	Herramienta sugerida
Dislexia o dificultades de lectura	Generar textos con lenguaje simplificado o lectura en voz natural.	ChatGPT + herramientas TTS (text to speech), como NaturalReader o Speechify.
TDAH o déficit de atención	Crear resúmenes breves, estructurados y con pasos concretos.	ChatGPT con prompts tipo “Resume este texto en 5 frases fáciles”.
Autismo	Generar historias sociales o rutinas visuales personalizadas.	ChatGPT + Canva (para imágenes de apoyo visual).
Discapacidad auditiva	Transcripción automática o subtulado de clases.	Whisper (OpenAI), YouTube Auto Captions o Microsoft Translator.
Discapacidad visual	Descripción de imágenes o lectura automática de textos.	Seeing AI (Microsoft), Be My Eyes (con IA de OpenAI).



IA y educación con adaptación para niños con necesidades especiales.

Actividad práctica:

Instrucciones:

Cada equipo elige una situación:

- Un niño con autismo que necesita rutinas claras.
- Una niña con dislexia que ama las historias.
- Un adolescente con TDAH que se distrae fácilmente.
- Un niño con problemas auditivos.
- Una niña con problemas visuales.

Usan ChatGPT y escriben un prompt como:

“Crea una actividad educativa sencilla para un niño con [condición] que le enseñe sobre [tema], usando lenguaje claro y visual.”

Comparten los resultados y comentan cómo podría aplicarse en la escuela o en casa.



Precauciones importantes:

- 1. La IA no sustituye psicólogos ni consejeros.**
2. Siempre debe referirse a un profesional en casos de crisis emocional.
- 3. Evitar contenido que manipule emociones.**
4. No usar IA para crear mensajes que asusten, comparen o presionen.
- 5. Revisar siempre el tono humano y empático del mensaje.**
6. A veces la IA puede sonar fría o mecánica; es importante editar.
- 7. Fomentar el uso responsable en jóvenes:**
8. enseñarles que pedir ayuda humana es parte del bienestar.